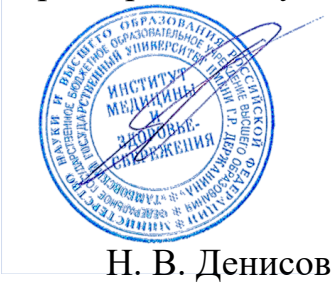
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6 Основы оказания первой помощи и организация ухода за больными

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Чернышева Марта Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Осуществляет оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Основы оказания первой помощи и организация ухода за больными» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Основы оказания первой помощи и организация ухода за больными» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очно-заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**
Контактная работа	26
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	154
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
1 семестр					
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	-	16	Решение ситуационных задач; Реферат
2	Оказание первой помощи пострадавшим (обучающий симуляционный курс). Принципы и методы базовой реанимации	2	4	18	Практическое задание
3	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах	1	2	20	Практическое задание; Решение ситуационных задач
4	Первая помощь при отравлениях, укусах, обмороке, утоплении	1	2	20	Тестирование; Практическое задание
5	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	2	20	Практическое задание
6	Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2	2	20	Практическое задание
7	Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи	1	2	20	Решение ситуационных задач
8	Организация ухода за больными	1	2	20	Тестирование; Практическое задание

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (ОПК-6)

Лекция.

Первая медицинская помощь, ее роль в современном обществе. Правовая основа оказания первой помощи. Статья 31 Федерального закона №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" – законодательная база для оказания первой помощи. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012г №477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Понятие этапности при оказании первой помощи. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи.

Практическое занятие.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутсвие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Как проводятся мероприятия при оказании первой помощи:

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий.
2. Вызов скорой медицинской помощи и других специальных служб.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Определение признаков жизни у пострадавшего.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации.
6. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Временная остановка наружного кровотечения.
8. Оказание первой помощи при травмах, отравлениях ,ожогах, отморожениях.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Дайте определение первой помощи.
2. Дайте определение медицинской помощи.
3. Классифицируйте медицинскую помощь:

а) по видам

в) по условиям оказания

с) по форме оказания

4. Имеет ли место народная медицина в современном мире (на законодательном уровне)?
5. Имеет ли право на существование народная медицина, или это шарлатанство (Ваше мнение)?

Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим (обучающий симуляционный курс). Принципы и методы базовой реанимации (ОПК-6)

Лекция.

Общие вопросы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Смерть клиническая и биологическая. Признаки жизни и смерти. Определение состояния клинической и биологической смерти. Нормативно - правовые аспекты проведения БСЛР. Методы проведениия БСЛР. Техника применения автоматической наружной дефибрилляции. Осложнения БСЛР, и их профилактика.

Практическое занятие.

Освоение навыков на роботах – симуляторах II(Бейсик), IV(Родам), V (Арес) уровня реалистичности для оказания ЭМП:

1. Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.
2. Алгоритм осмотра, обследования пациентов и дальнейших действий при жизнеугрожающих состояниях.
3. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у пациента с ритмом не подлежащим дефибрилляции.
4. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у пациента с ритмом подлежащим дефибрилляции.
5. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации с отсутствием АНД в зоне доступа или его неисправностью.
6. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у детей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Что такое неоказание помощи больному, смерть больного по неосторожности, неумышленное причинение вреда жизни/здоровью в состоянии крайней необходимости, оставление в опасности.
2. Дать понятие сердечно-легочной реанимации.
3. Указать последовательность патофизиологических этапов в развитии клинической смерти, способы и методы их диагностики, показания для проведения реанимационного комплекса, последовательность действий при проведении базовой сердечно – легочной реанимации
4. Перечислить критерии клинической смерти, дать определение терминальным состояниям, предшествующим биологической смерти,
5. Каковы критерии биологической смерти, что такое внезапная остановка кровообращения, рассказать об этиологии и патогенезе остановки кровообращения
6. Какие принципы базовых реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляции вы знаете.
7. Назовите оценочные признаки эффективности реанимации.
8. Что такое эффективная реанимация и переход её в постреанимационную болезнь.
9. Дайте определение постреанимационной болезни, охарактеризуйте ее стадии.
10. Как протекает постреанимационная болезнь и как происходит восстановление вегетативных функций, высших психических функций после сердечно-легочной реанимации.

3. Подготовить видеоматериал по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации.

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах (ОПК-6)

Лекция.

Первая помощь при кровотечениях. Раны: определение, классификация. Обработка ран. Понятия: асептика и антисептика. Кровотечение. Виды кровотечения. Наружное и внутренне кровотечение. Понятие кровопотери. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травмах. Способы временной остановки наружного кровотечения. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при переломах, ушибах. Алгоритм оказания первой помощи при переломах. Правила иммобилизации (обездвиживания). Иммобилизирующие средства. Правила наложения иммобилизационной шины. Десмургия. Транспортировка пострадавших.

Практическое занятие.

Первая помощь при кровотечениях:

1. Алгоритм наложения жгута-закрутки на плечо.
2. Алгоритм наложения давящей повязки.
3. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
4. Алгоритм первой помощи при носовом кровотечении.
5. Алгоритм пальцевого прижатия височной артерии.
6. Алгоритм первой помощи при кровотечении из уха.
7. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
8. Алгоритм действий при закрытом переломе.
9. Алгоритм действий при закрытом переломе.
10. Алгоритм оказания первой помощи при травме головы.
11. Алгоритм оказания первой помощи при ушибах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Что такое «кровотечение?»

Какие причины могут привести к кровотечению?

1) Какие причины могут привести к кровотечению?
2) Перечислите виды кровотечений.
3) Охарактеризуйте наружное кровотечение.
4) Охарактеризуйте внутреннее кровотечение.
5) Охарактеризуйте артериальное кровотечение.
6) Охарактеризуйте венозное кровотечение.
7) Охарактеризуйте смешанное кровотечение.
8) Охарактеризуйте капиллярное кровотечение.
9) Охарактеризуйте паренхиматозное кровотечение.

3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении.

4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении из артерии пальца кисти.

5.Подготовьте видеоматериалы по остановке артериального кровотечения при помощи наложения жгута, жгута-закрутки, максимального сгибания конечности.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях, укусах, обмороке, утоплении (ОПК-6)

Лекция.

Первая помощь при отравлениях различными веществами. Виды отравлений. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот. Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути. Первая помощь при поступлении токсического вещества через кожу. Отравления. Этиология и патогенез отравлений. Классификация. Первая помощь при отравлениях. Обморок. Алгоритм помощи при обмороке. Утопление. Алгоритм действий при утоплении.

Практическое занятие.

1 Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.
2 Первая помощь при отравлении грибами.
3 Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.
4 Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами.
5 Первая помощь при отравлении летучими веществами.
6 Первая помощь при укусах животных.
7 Первая помощь при укусах змей.
8 Первая помощь при укусах ядовитых насекомых.
9 Первая помощь при обмороке.
10 Первая помощь при утоплении. Реанимация при утоплении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Дайте определение отравлениям и их классификации на острые и хронические, экзогенные и эндогенные.
2. Перечислите симптомы отправления.
3. Каковы возможные осложнения при отравлениях.
4. Каковы основные направления терапии при отравлениях и показания для госпитализации.
5. В чём особенность оказания первой помощи при укусе бешеного животного.
6. Когда показана вакцинация от бешенства пострадавшим от укусов.
7. Каковы проявления вследствии укуса змей.
8. Какова причина скоропостижной смерти при ужалении пчелами, осами, шмелями.
9. При каких укусах нужно применять тактику, используемую при ранах и кровотечениях.
10. Какова техника спасания при утоплении.
11. Опишите самопомощь при утоплении.

3. Подготовьте конспект беседы с населением по профилактике укусов животных, змей, ужалений насекомых.

4. Подготовьте викторину по оказанию первой помощи при укусах животных, змей, ужалениях насекомых.

5. Проанализируйте сходства и различия в алгоритме оказания первой помощи при укусах животных, змей, ужалениях насекомых.

6.Составьте и оформите презентацию при оказании первой помощи при утоплении.

Тема 5. Первая помощь при ожогах и отморожениях (ОПК-6)

Лекция.

Ожоги и обморожения. Классификация по площади поражения. Степени ожогов. Степени обморожений. Первая помощь при термических ожогах. Эффекты воздействия высоких температур. Эффекты воздействия низких температур.

Практическое занятие.

1 Алгоритм помощи при ожогах.
2 Алгоритм помощи при обморожениях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Классификация ожогов по площади поражения.
2. Сколько степеней ожогов вы знаете.
3. Сколько степеней обморожений вы знаете.
4. Каков объём первой помощи при термических ожогах.
5. Особенности первой помощи при ожогах глаз.
6. Каковы эффекты на организм от воздействия высоких температур.
7. Каков объём первой помощи при общем переохлаждении.
8. Каковы эффекты от воздействия на организм низких температур.

3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.

4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при общем замерзании.

5.Подготовьте видеоматериалы по оказанию первой помощи при отморожении пальцев ног (торпидная и реактивная фазы).

Тема 6. Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека (ОПК-6)

Лекция.

Острая сосудистая недостаточность: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая помощь. Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая помощь. Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая помощь. Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая помощь. Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая помощь. Желудочно – кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая помощь. Комы при сахарном диабете: причины возникновения, основные проявления, первая помощь. Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, первая помощь.

Практическое занятие.

1 Первая помощь при острой сосудистой недостаточности.
2 Первая помощь при гипертоническом кризе.
3 Первая помощь при мозговом инсульте.
4 Первая помощь при инфаркте миокарда.
5 Первая помощь при легочном кровотечении.
6 Первая помощь при бронхиальной астме.
7 Первая помощь при желудочно – кишечном кровотечении.
8 Первая помощь при эпилепсии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Что такое острая сосудистая недостаточность.
2. Расскажите о причинах острой сосудистой недостаточности: обморок, приступ стенокардии, инфаркт, гипертонический криз.
3. Каков порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.
4. В каком положении транспортируют больного с острой сосудистой недостаточностью.
5. Дайте определение гипертоническому кризу.
6. Что такое инсульт. Виды инсультов.
7. Проявления гипертонического криза.
8. Расскажите о правилах измерения артериального давления (порядок использования тонометра).
9. Дайте определение инфаркту миокарда.
10. Какие варианты инфаркта миокарда существуют.
11. Перечислите причины и симптомы легочного кровотечения.
12. Кровохаркание при туберкулёзе.
13. Опишите приступ удушья при бронхиальной астме.
14. Опишите приступ эпилепсии.
15. Дайте классификацию желудочно – кишечным кровотечениям.

3. Составьте ситуационные задачи (кейсы) по профилактике сердечно – сосудистых за болеваний.

Тема 7. Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи (ОПК-6)

Лекция.

Методы психического воздействия: эмоциональная поддержка и активное общение. Методы психического воздействия: вербальные и невербальные средства воздействия. Принципы общения с пострадавшим во время осмотра и оказания первой помощи.

Практическое занятие.

1 Первая психологическая помощь пострадавшему при развитии истероидной реакции (истерики).
2 Первая психологическая помощь пострадавшему при возникновении агрессивной реакции.
3 Первая психологическая помощь пострадавшему при возникновении чувства страха.

4 Первая психологическая помощь пострадавшему при возникновении чувства тревоги.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Что такое психологическая помощь.

2. Чем психологическая помощь отличается от психологической поддержки.

3. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему при возникновении у него истероидной реакции.

4. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему при возникновении у него агрессивного поведения.

5. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему при возникновении у него чувства страха.

6. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему при возникновении у него чувства страха.

7. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему при плаче.

8. Как оказать психологическую поддержку пострадавшему возникновении чувстватревоги.

Тема 8. Организация ухода за больными (ОПК-6)

Лекция.

Нормативно-правовые, этические, санитарно-гигиенические нормы, требующиеся при уходе за лицами, нуждающимися в постоянном уходе Основные принципы ухода за больными. Виды ухода за пациентом. Уход за больными: гигиеническое содержание помещения, гигиеническое состояние больного, оборудование постели, организация питания больного, оказание помощи больному при различных болезненных состояниях.

Практическое занятие.

1. Принципы ухода за больными с различными состояниями.

2. Виды услуг общего ухода и виды помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

3. Правила организации приема пищи и проведения кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

4. Способам измерения основных показателей жизнедеятельности человека.

5. Способы проведения гигиенических процедур.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.

2. Ответить на вопросы:

1. Расскажите о правилах здорового образа жизни, о требованиях к режиму питания, сна и отдыха, проветривания, двигательного режима.

2. Расскажите о взаимодействии с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

3. Какие современными техническими средствами для реабилитации лиц, нуждающихся в постороннем уходе вы знаете.

4. Расскажите об основных предметах быта, санитарно-технических устройствах и иные предметах, необходимых для ухода за лицами, нуждающимися в постороннем присмотре.

5. Как должен быть организован уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

6. Как должен быть организован уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.

7. Как должен быть организован уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

8. Как должен быть организован уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

9. Расскажите об общих правилах ухода за тяжёлыми больными.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

Тема 6. Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека

1. Выполнить алгоритм проведения базовой сердечно – лёгочной реанимации.
2. Выполнить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травмах. Продемонстрируйте навыки временной остановки наружного кровотечения.
3. Выполните алгоритм подробного осмотра пострадавшего.
4. Окажите первую помощь при травме головы.
5. Окажите первую помощь при травме глаз и век.
6. Окажите первую помощь при носовом кровотечении.
7. Окажите первую помощь при травме шеи.
8. Окажите первую помощь при ранении грудной клетки.
9. Окажите первую помощь при травмах конечностей.
10. Выполните иммобилизацию верхней (нижней) конечностей.

Реферат

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Темы рефератов:

1. Первая помощь в современных условиях: значение и способы оказания.
2. Роль организатора здравоохранения в распознавании острых состояний, возникающих вне медицинских организациях.
3. Реанимация, реаниматология: что нужно знать человеку, не имеющему медицинского образования.
4. Травматизм: особенности на современном этапе. Меры профилактики травм и первая помощь при них
5. Кровотечение как причина гибели людей, пострадавших в ДТП.
6. Детский травматизм: причины, виды, меры профилактики, ПМП.
7. Бытовой травматизм и его профилактика.

Решение ситуационных задач

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах

Ситуационная задача №1

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Эталон ответа:

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
3. Единственная возможность – согнуть максимально конечность и коленном суставе и закрепить его в таком положении ремнем.
4. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».
5. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

Ситуационная задача № 2

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Эталон ответа:

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.
3. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».
4. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

Ситуационная задача №3

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?- учащиеся должны остановить кровотечение, наложить стерильную повязку и при иммобилизации конечности использовать лыжу.

Эталон ответа:

Для уменьшения боли при данном виде переломов после остановки кровотечения и перед наложением шины необходимо обеспечить пострадавшему эффективное обезболивание. Первая помощь при переломе голени состоит в ограничении подвижности ноги по всей длине. Для этого на ногу накладывается двусторонняя шина, захватывающая ногу от области бедренного сустава до стопы. Стопа фиксируется согласно рекомендаций для предыдущего случая под углом в девяносто градусов к линии травмированной ноги.

После этого необходимо доставить пострадавшего в больницу.

Тестирование

Тема 4. Первая помощь при отравлениях, укусах, обмороке, утоплении

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

а) проверите признаки дыхания;

б) откроете дыхательные пути;

в) позовете помощника;

г) начнете компрессию грудной клетки;

д) осмотрите пострадавшего;

е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;

ж) проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).

2. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;

б) наложить кровоостанавливающий жгут;
в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:
а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

4. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:
а) 60–80 в 1 минуту;
б) 40–50 в 1 минуту;
в) не менее 100 в 1 минуту;
г) 80–90 в 1 минуту;
д) 60 в 1 минуту.

5. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:
а) прекардиальный удар не наносится;
б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-6)

1. Травматизм: особенности на современном этапе. Меры профилактики травм и первая помощь при них
2. Кровотечение как причина гибели людей, пострадавших в ДТП..
3. Детский травматизм: причины, виды, меры профилактики, ПМП.
4. Бытовой травматизм и его профилактика.
5. Острые отравления в быту и на производстве. Меры профилактики.

Типовые задания для экзамена (ОПК-6)

1. Окажите первую помощь при термических ожогах.
2. Окажите первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.
3. Окажите первую помощь при отморожениях.
4. Окажите первую помощь при общем переохлаждении.
5. Окажите первую помощь при поступлении токсического вещества через рот.
6. Окажите первую помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.
7. Окажите первую помощь при укусах ядовитых змей.
8. Окажите первую помощь при насекомых.
9. Окажите первую помощь при обмороках.
10. Окажите первую помощь при сердечном приступе.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично»	ОПК-6	Выявляет состояния, требующие оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Применяет порядок оказания первой помощи. Ответ построен логично, материал излагается четко, аргументированно, фактические ошибки отсутствуют. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.
«хорошо»	ОПК-6	Выявляет состояния, требующие оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. С несущественными ошибками применяет порядок оказания первой помощи. Ответ построен логично, материал излагается четко, аргументированно, присутствуют незначительные фактические ошибки. На дополнительные вопросы, требующие логических заключений, отвечает правильно.
«удовлетворительно»	ОПК-6	Демонстрирует базовый уровень знаний об оказании первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
«неудовлетворительно»	ОПК-6	Демонстрирует фрагментарные представления об оказании первой доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html

2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html

4. Стоунхэм М., Вэстбрук Дж. Медицинские манипуляции : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

5. Стоунхэм М., Уэстбрук Дж. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html

6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи : стандарт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Белянинова, Ю. В., Гусева, Т. С., Захарова, Н. А., Савина, Л. В., Соколова, Н. А., Хлистун, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Весь срок охраны авторского права; Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 659 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87535.html

2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

3. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html

6.3 Иные источники:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств - http://arch.neicon.ru

2. БД издательства SpringerNature: Home - Springer - URL: - https://link.springer.com/

3. БД издательства SpringerNature: SpringerMaterials - свойства материалов. - URL: - https://materials.springer.com/

4. БД издательства SpringerNature: Databases (БД Nano) - URL: - https://goo.gl/PdhJdo

5. БД ScienceDirect - URL: - https://www.sciencedirect.com/

6. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/

7. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

8. Российский медицинский журнал. - URL: - https://journals.eco-vector.com/0869-2106/

9. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

10. Сайт профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь» – URL: - http://allfirstaid.ru/

11. Сайт Российского национального совета по реанимации – URL: - https://www.rusnrc.com/

12. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902347094

14. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609

15. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: http://www.studentlibrary.ru

10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

14. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

15. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com

16. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.